

Муниципальное общеобразовательное учреждение школа с.Белоярск

РАССМОТРЕНО

Педагогическим советом
(протокол от 17.01.2024г №16)

СОГЛАСОВАНО

Советом родителей
(протокол от 18.05.2024г № 6)



УТВЕРЖДАЮ

Директор
О.В. Коростелева
Приказ от 18.07.2024г. №221-од
Начальник лагеря
Е.Д. Котова

**Программа профильной смены
«Мир вокруг нас»
(естественнонаучной направленности)
оздоровительного лагеря
с дневным пребыванием детей**

Срок реализации программы:
3 смена 29 июля - 18 августа 2024 года
Возраст детей:
6,6 - 17 лет

Разработчик программы:
Котова Евдокия Даниловна,
советник директора по
воспитанию

с. Белоярск
2024 г.

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Полное название программы	Программа профильной смены «Мир вокруг нас» (естественнонаучной направленности) оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей
Авторы программы	Некрасова Ольга Сергеевна, заместитель директора по воспитательной работе, Котова Евдокия Даниловна, советник директора по воспитанию
Название организации и фактический адрес	Муниципальное общеобразовательное учреждение Школа с. Белоярск ул. Новая, д 14. с. Белоярск. Приуральский район. Ямало-Ненецкий автономный округ, 629636 тел\факс 8(34993) 23-393, 23-368. e-mail: edu-beloyarsk@priuralye.yanao.ru , сайт: beloyarsk/nubex.com ИНН 8908000970. КПП 890801001, ОГРН 1028900558378, БИК 007182108, банк РКЦ Салехард г.Салехард, УФК по ЯНАО (Департамент финансов МОПР МОУ Школа с. Белоярск, л/с 908320194)
ФИО руководителя организации	Коростелева Ольга Владимировна
Направления работы	Данная краткосрочная программа по своей направленности является комплексной, т.е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха, воспитания и развития детей в условиях оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей.
Цель программы	создание благоприятных условий для укрепления здоровья и организации досуга учащихся во время летних каникул, включение детей в социально значимую, творческую деятельность, формирования у них чувство ответственного отношения к окружающей среде, готовых к практической деятельности, к пропаганде экологических идей, к защите и охране природы своего края.
Задачи программы	- формирование навыков успешной коммуникации, сотрудничества и командной работы; - организация занятости и полноценного отдыха детей в форме соревнований, конкурсов, игр; - формирование стиля здорового образа жизни; - воспитание патриотизма и духовно-нравственных ценностей; - популяризация природоохранной деятельности; - развитие творческих способностей детей.

Ожидаемые результаты	- общее оздоровление детей, укрепление их здоровья; - создание атмосферы сотрудничества и взаимодействия между разновозрастными группами; - развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности; - привлечение к разнообразной общественно значимой досуговой деятельности; - обогащение опыта общения с природой; - воспитание в детях любви к своей малой родине, привитие интереса к истории, культуре, традициям и обычаям родного края, нравственных и духовных ценностей; - расширение кругозора воспитанников, развитие их познавательных интересов; - развитие индивидуальных способностей детей, приобщение к творческой деятельности; - развитие морально-волевых качеств: дисциплинированности, силы воли, трудолюбия.
Сроки реализации	3 смена 29 июля - 18 августа 2024 года
Общее количество участников	Обучающихся - 50 человек Начальник лагеря – 1 человек, Воспитатели – 2,5, Педагог -организатор -1,25 Работники пищеблока – 3 человек. Обслуживающий персонал – 1 человек.
Адресаты программы	Дети и подростки в возрасте от 6,5 до 17 лет, проживающие в с.Белоярск
Направления деятельности	1 Сохранение и укрепление здоровья детей, привитие навыков ЗОЖ. 2 Расширение кругозора детей, через игровой сюжет с учётом возрастных особенностей и интеллектуального уровня. 3.Развитие лидерских и организаторских способностей через коллективно-творческие дела. 4.Работа с детьми – инвалидами и детьми с ОВЗ; 5.Формирование мотивации к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни; 6.Сплочение детского коллектива; 7.Поддержание духа сотрудничества и взаимопомощи; 8 Формирование базы знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе; 9 Формирование у детей, посещающих лагерь, модели безопасного поведения в условиях летнего отдыха.

Краткое содержание	По легенде летнего детского лагеря дневного пребывания, дети попадают на «Зеленый остров». На нем происходят странные вещи. Растения и животные стали погибать. Остров стал серым и скучным. Детям предстоит пройти немало испытаний, решить множество экологических проблем, для того что бы на острове вновь зародилась жизнь. Ежедневно отряды будут соревноваться друг с другом, зарабатывая баллы. Лучший отряд, который заработает больше баллов, закрашивает часть карты острова и ставит свою эмблему. В конце смены отряды заполнят черно-белую карту острова красочными фрагментами. И остров обретет свои краски и на нем снова появится жизнь. А чья эмблема будет больше на карте, тот отряд и побеждает. Ведущая технология программы «Мир вокруг нас» – игровая, а также сопутствующими технологиями являются индивидуальная и коллективная творческая деятельность, основанная на сетевом общении, в процессе которой происходит развитие личности ребенка. Эти технологии обеспечат достижение поставленных организационных и методических целей. Игровая технология раскроет творческий потенциал ребёнка, разовьёт интеллектуальные виды деятельности, как: - познавательная деятельность через игровой эксперимент, - индивидуальная творческая деятельность, - работа в малых группах, предполагающая сетевое общение.
--------------------	--

Пояснительная записка

«Дети должны всегда иметь право на счастливое детство. Их время должно быть временем радости, временем мира, игр, учебы и роста. Их будущее должно основываться на гармонии сотрудничества.

Их жизнь должна становиться наиболее полнокровной по мере того, как расширяются их перспективы, и они приобретают опыт»
(из Конвенции о правах ребёнка)

Сделать отдых безопасным и интересным – задача педагогов. Педагоги и родители понимают, что во время отдыха обучение не заканчивается, начинается активная пора социализации, продолжение образования. Для педагогов это время связано с особой ответственностью. Им необходимо решить непростой вопрос: как организовать каникулярное время так, чтобы дети хорошо отдохнули, поправили здоровье, набрались сил, пополнили свои знания, научились чему-то новому, приобрели новых друзей и при этом находились под ненавязчивым, осторожным контролем взрослых. В этих условиях лагерь с дневным пребыванием является как формой организации свободного времени детей, так и пространством для привития художественно-эстетической культуры, сохранения и укрепления здоровья, повышения творческой активности, воспитания таких качеств личности как патриотизм, ответственность, коммуникативность. «Здоровое детство - это здорово» – эта формула становится девизом при организации детского летнего отдыха, а заодно и правилом творческого подхода к каникулам – радостному времени духовного и физического развития роста каждого ребенка.

Данная программа предполагает занятия в течение одной лагерной смены летней оздоровительной кампании с поэтапным приобретением определенных умений и навыков и рассчитана на детей 6,6 - 17 лет.

Содержание программы естественнонаучной направленности включает в себя формирование научной картины мира и удовлетворение познавательных интересов учащихся в области естественных наук, развитие у них исследовательской активности, нацеленной на изучение объектов живой и неживой природы, взаимосвязей между ними, экологическое воспитание, приобретение практических навыков в области охраны природы и природопользования.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена следующими факторами:

- тематический характер, так как в её основу положена легенда о заброшенном острове;
- использование технологии «Длительная образовательная игра» позволяет погрузиться в легенду, проживая игровые события, познавая новое посредством игровой деятельности и создание материальных объектов в течение летней тематической смены.

Сегодня как никогда актуален вопрос о необходимости изменения своего отношения к жизни, к природе, экологии и обеспечению соответствующего воспитания и образования нового поколения. Одна из проблем обучения и воспитания в современной школе заключается в том, что экологическое воспитание недостаточно отражено в школьных программах или отсутствуют вовсе. Дети плохо ориентируются в окружающей среде, не обладают навыками выживания в природных условиях, не знают истории собственного села, района и т.д.

Программа естественнонаучной смены лагеря дневного пребывания направлена на восполнение этих пробелов в образовательном процессе детей и подростков.

Данная программа по своей направленности является комплексной, включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления отдыха и воспитания детей.

Программа организации летней лагерной смены призвана всесторонне удовлетворять потребности детей, и направлена на обеспечение их полноценного и содержательного отдыха через разнообразные виды деятельности:

- художественно-эстетическое и музыкальное творчество;
- декоративно-прикладное творчество;
- интеллектуальное развитие;
- физическую культуру и спорт;
- досуг;
- социально-психологическую адаптацию;
- экскурсионную работу.

Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Целевой блок

Цель:

создание условий для организованного отдыха детей в летний период, направленного на развитие у детей познавательного интереса к изучению окружающего мира и истории родного края, посредством познавательной, творческой деятельности.

Задачи:

- содействовать развитию у ребёнка навыков социализации, выстраивания взаимодействия внутри коллектива и с окружающими людьми посредством познавательной, игровой и коллективной творческой деятельности;
- организация занятости и полноценного отдыха детей в форме соревнований, конкурсов, игр;
- формирование стиля здорового образа жизни;
- воспитание патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- популяризация природоохранной деятельности;
- развитие творческих способностей детей.

Программа основана на педагогических принципах:

Гуманизма - отношение к каждому из детей как к самоценности.

Толерантности - терпимости к мнению других людей, другому образу жизни.

Творчества и творческого отношения к делу, проявление творческих способностей в полной мере.

Духовности - формирование у детей и подростков нравственных ценностей, соблюдение норм морали.

Доступности - учет возрастных особенностей детей и выбранных форм работы с ними.

Направления деятельности:

Образовательная деятельность в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия. Для вовлечения детей в игровую деятельность создана легенда лагеря, согласно которой все дети, посещающие лагерь, становятся участниками длительной сюжетно-ролевой игры со своими законами и правилами. Участники создают свой мир

приключений в период смены лагеря.

Насыщенность всего периода разноплановой интересной деятельностью делают пребывание в лагере очень привлекательным для детей, которые в силу своего возраста стремятся «попробовать всё и успеть везде».

Спортивно- оздоровительная деятельность способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

Культурно-досуговая деятельность состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.) Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

Ожидаемые результаты:

1. Общее оздоровление детей, укрепление их здоровья;
2. Развитие лидерских и организаторских качеств детей, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самостоятельности;
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности;
4. Личностный рост участников смены;
5. Формирование коллектива единомышленников – детей и педагогов – взаимодействующих на основе принципов содружества, сотрудничества и сотворчества в психологически комфортной обстановке;
6. Мотивация на дальнейшее творчество и познавательную деятельность по окончании лагерной смены.

Предполагаемые результаты программы:

Личностные

- проявляет познавательные интересы и творческую активность;
- проявляет инициативу и понимает ответственность за порученное дело; в итоговых делах;
- демонстрирует личностные знания, умения в сфере творческого и прикладного направления.

Метапредметные:

- умеет договариваться, слушать и слышать окружающих его людей;
- умеет анализировать деятельность, действия, поступки;
- применяет полученные знания на практике;
- демонстрирует самостоятельность в соответствии с уровнем психофизиологического развития

МОНИТОРИНГ

Ежедневно оформляется стенд "Настроение дня". Ребятам предложено по завершению дня выразить свои эмоции и впечатления и отобразить их на листе "Настроение дня"

Методы оценки эффективности мероприятий программы и воспитательно-педагогических действий

1. Опрос родителей на выявление пожеланий по организации деятельности детского лагеря.
2. Анкетирование детей в организационный период с целью выявления их интересов, мотивов пребывания в лагере.
3. Ежедневное отслеживание настроения детей, удовлетворённости проведёнными мероприятиями.
4. Анкетирование детей в конце смены, позволяющее выявить оправдание желаний.
5. Отслеживание сплочённости детского коллектива.

В течение смены ведётся ежедневная самооценка участников смены относительно эмоционального личностного состояния, уровня развития коллектива, в течение смены проводится социометрия, наблюдение за приоритетными видами деятельности воспитанников.

Содержание программы

План-сетка работы лагеря с дневным пребыванием детей «Мир вокруг нас»

Лагерь - не альтернатива школе, а удачное дополнение, позволяющее применить все, что выучили, наконец, понять непонятное и открыть много нового.

**Режим дня
лагеря дневного пребывания «Цветик - семицветик»**

08.30 - 09.00	Сбор детей, зарядка
09.00 - 09.15	Утренняя линейка
09.15 - 09.45	Завтрак
09.45 - 11.30	Работа по плану отрядов, общественно полезный труд
11.30 - 12.30	Оздоровительные процедуры, игры на свежем воздухе
12.30 - 13.00	Обед
13.00 - 14.00	Работа в отрядах
14.00 - 15.30	Дневной сон
15.30 - 16.00	Полдник
16.00 - 17.00	Работа по плану отрядов
17.00	Уход домой

Организационный период (1-2 дни смены) – ребята собираются вместе, чтобы познакомиться и интересно и познавательно провести время.

Задачи организационного периода:

- адаптация участников смены, знакомство с правилами лагеря, распорядком дня;
- знакомство с территорией, историей и инфраструктурой лагеря;
- знакомство со всеми участниками смены в форме творческих визиток отрядов;
- знакомство с содержанием программы смены (ввод в игровой сюжет, информирование детей об их возможностях в смене).

Формы ключевых событий и дел	Краткое описание
1-й день смены. Организационный период. 29.07.2024 «День знакомств – юные исследователи!»	
1. Торжественная линейка. Поднятие флага. 2. Беседа по технике безопасности и правилах жизни лагерной смены, инструктаж по ПДД, правилам противопожарной безопасности. 3. Игры на знакомство и сплочение коллектива. 4. Отрядные дела (выбор названия, девиза, речевки, оформление отрядных уголков «Знакомьтесь – это мы!»). 5. Конкурс рисунков на асфальте «Безопасное лето!» 6. Огонек.	Включает в себя проведение игр или игровых программ на взаимодействие, командообразование, сплочение, выявление лидера, создание благоприятного эмоционального фона в коллективе; при необходимости игры на знакомство или закрепление имён. Ссылка на материалы:
2-й день смены. «День дружбы» 30.07.2024	
1. Минутка здоровья «Если хочешь быть здоров!». 2. Распределение обязанностей в отрядах, оформление отрядной газеты, девиза, отрядной речевки, эмблемы. 3. Знакомство отрядов друг с другом, творческая презентация визиток, названий и девизов. 4. Творческая мастерская «Браслет дружбы». 5. Квест – игра на свежем воздухе «В поисках дружбы» 6. Огонек.	Проведение мероприятий ко Дню дружбы нацелено на укрепление взаимоотношений, развитие сотрудничества и создание теплой атмосферы среди воспитанников пришкольного лагеря. Ссылка на материалы:
3 день смены «День открытий» 31.07.2024	
1. Минутка здоровья «Сильный, ловкий, смелый!» 2. Развлекательная программа «Экологический маршрут». 3. Нескучный научный лекторий «Естественные науки». 4. Дело дня «Торжественное открытие смены». 5. Час чтения «Любимые книжки» (День воспоминания любимых книжек) 6. Огонек	Официальный старт смены – открытие с поднятием государственного флага РФ и исполнением гимна РФ, творческими номерами, приветственной речью начальника лагеря. Знакомство участников смены с территорией лагеря, основными правилами и распорядком дня, ключевыми людьми, к которым можно обращаться в течение смены. Ссылка на материалы:
4-й день смены «День экологии» 01.08.2024	
1. Минутка здоровья «В здоровом теле – здоровый дух!»;	Проведение мероприятий на тему экологии – отличная возможность

2. ЭкоУрок «Земля - наш дом» 3. Акция «Зеленый патруль» (посадка семян) 3. Экологическая тропа - экскурсия на природу; 4. Конкурс плакатов «Защитим природу вместе»; 5. Творческая мастерская «Удивительные превращения» (изготовление поделок из бросового материала) 5. Огонек	повысить экологическую осведомленность и сформировать у учащихся бережное отношение к окружающей среде. Ссылка на материалы:
5-й день смены «День гидрологии» 02.08.2024	
1. Минутка здоровья «Все зависит от нас самих»; 2. Научно-практическая игра «Вода и ее свойства»; 3. Дело дня. Мини-поход к озеру с. Белоярск. 4. Оформление стенда «Важность воды для живых организмов» 5. Практикум – эксперимент «Такие разные жидкости» 6. Огонек	Вода — уникальное явление на Земле и, вероятно, во всей Вселенной. Трудно переоценить значение воды в жизни человека. Вода — это сама жизнь. Мероприятия в день гидрологии напомнят ребятам о значении воды, о необходимости её рационального использования и охраны. Ссылка на материалы:
6-й день смены «День геологии» 05.08.2024	
1. Минутка здоровья «Нет вредным привычкам» 2. Виртуальные прогулки по плане Земли. 3. Час творчества «Моя планета» 4. Дело дня. Игра «Что? Где? Когда? «Тайны Земли» 5. Огонек	Продолжать углублять экологические знания у детей через воспитание у них гуманного отношения к природе и чувства ответственности за все живое на Земле. Ссылка на материалы:
7-й день смены «День валеологии» 06.08.2024	
1. Минутка здоровья «Я за ЗОЖ!»; 2. Лекция – практикум «Польза физических упражнений для здоровья!» 3. Тренинг «Способы релаксации!» 4. Конкурс рисунков «Здоровое питание!» 5. Игры на свежем воздухе 6. Огонек	День валеологии — это отличная возможность ознакомить учеников со здоровым образом жизни, принципами сохранения здоровья и физического благополучия.
8-й день смены «День ботаники» 07.08.2024	
1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух» 2. Кинолекторий «Важность растений на Земле» 3. Творческая мастерская «Создание фоторамки из гербария»; 4. Создание арт-объекта «Чудо дерево»; 5. Фотосессия «наши прекрасные растения» 6. Огонек	День ботаники - прекрасный повод познакомить учеников с миром растений, их строением, разнообразием и значимостью для экосистемы и человечества.
9-й день смены «День зоологии» 08.08.2024	
1. Минутка здоровья «Все зависит от нас	Мероприятия помогают учащимся

самих» 2. ЭкоУрок «Как спасти редкие виды животных». 3. Дело дня. Знакомство с наукой ихнологией. 4. Зоологический квест «В мире животных» 5. Проектная работа «Исследование местной фауны». Создание Красной книги Приуральского района. 6. Огонек	углубить свои знания о животном мире и развить интерес к биологии. Насыщенный и разнообразный День зоологии поможет воспитанникам не только развить свои знания и интерес к животному миру, но и научит их бережному отношению к природе. Ссылка на материалы дела:
<i>10-й день смены «Международный день коренных народов» 09.08.2024</i>	
1. Минутка здоровья «Три слагаемых здоровья»; 2. Флеш-моб «Приветствие на языках мира»; 3. Праздничное мероприятие «Дружба народов» 4. Мастер – класс «Создание национальной куклы» 5. Мастер – класс «Игры народов мира» 6. Огонек	День коренных народов - это важный праздник, который напоминает о правах и культурном наследии коренных народов мира. Мероприятия направлены поддержку важности сохранения и уважения культурного наследия коренных народов.
<i>11-й день смены «День физики» 12.08.2024</i>	
1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!» 2. Интеллектуальная игра по станциям «Путешествие по стране «Физика» 3. Проведение физических опытов. 4. «Загадки, ребусы по физике» 5. «Путешествие в мир известных людей» 6. Огонек.	Стимулирование ребят к более глубокому и всестороннему изучению физики, а также активизация познавательной активности учащихся через игровые формы внеклассной работы, развитие творческих способностей воспитанников
<i>12-й день смены «День юного ученого!» 13.08.2024</i>	
1. Минутка здоровья «В здоровом теле - здоровый дух!» 2. Информационный час «Юные изобретатели» 3. Конкурс «Решение научных задач» 4. Дело дня «Юный ученый» (проведение опытов и экспериментов) 5. Игры на свежем воздухе. 6. Огонек	Данные тематические мероприятия помогут школьникам погрузиться в мир научных исследований, заинтересоваться изучением наук, понять их ценность.
<i>13-й день смены «День безопасности» 14.08.2024</i>	
1. Минутка здоровья «Витаминка»; 2. Квест – игра «Знай правила движения как таблиц умножения!» 3. Дело дня. Экскурсия в ПЧ. 4. Создание памяток «Безопасность» 5. Лекция – практикум «Могу. Умею. спасаю» 5. Огонек.	Проведение инструктажей по безопасности. Знакомство с профессией «Пожарный». Проведение экскурсии в пожарную часть. Отработка навыков безопасного поведения в быту и на природе. Получение практических навыков оказания первой помощи. Оказание первой помощи с использованием подручных средств.

14-й день смены «День спорта» 15.08.2024	
1. Минутка здоровья «Умею сам, научу всех» 2. Информационный час «Чемпионы России»; 3. Дело дня. Первенство лагеря по различным видам спорта: веселые старты; перетягивание каната; шашки; 4. Огонек	Популяризация спорта, привычки вести здоровый образ жизни. Получение навыка ежедневного занятия физкультурой. Разучивание игр на командообразование. Укрепление здоровья.
15-й день смены «День подведения итогов!» 16.08.2024	
1. минутка здоровья «Выше, сильнее, здоровее!» 2. Демонстрация сюжета «Как это было?!» 3. Закрытие лагерной смены – концерт; 4. Подведение итогов. Награждение детей. 5. «Огонек».	Закрепление знаний и умений, полученных во время смены лагеря. Развитие творческого подхода к представлению результатов своей деятельности – концертная программа. Подведение итогов работы.

Список использованных источников и литературы

1. Иванченко И.В. «Как рождается микрогруппа?»: методическое пособие Издание 2-е, переработанное и дополненное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2020. – 80 с.
2. Киреева А.А. «Нам доверяют матери ребёнка»: сборник интерактивных форм работы с детьми и подростками по формированию навыков безопасного поведения и профилактике травматизма в детском лагере. Издание 2-е, дополненное и переработанное. ФГБОУ ВДЦ «Орлёнок», 2015. – 108 с.
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 29 августа 2013 г. № 1008 г. Москва «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».
4. Федеральный закон от 29.11.2012 №273-ФЗ «Об образовании в РФ»
5. Безруких, М.М., Филиппова, Т.А., Макеева, А.Г. Две недели в лагере здоровья.– М.: ОЛМА–ПРЕСС, 2005.
6. Белобородов, Н.В. Социальные творческие проекты в школе.– М.: Аркти, 2006.
7. Гончарова, Е.И., Савченко, Е.В., Жиренко, О.Е. Школьный летний лагерь.– М.: ВАКО, 2004.
8. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис. Коллективно-творческие дела, игры, праздники, аттракционы, развлечения, индивидуальная работа. М.: Педагогическое общество России, 2001.
9. Григоренко Ю.Н., Кострецова У.Ю. Кипарис-2. Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. М.: Педагогическое общество России, 2002.
10. Губина Е. А. Летний оздоровительный лагерь (нормативно-правовая база).- Волгоград: издательство «Учитель», 2006
11. Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007
12. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. –М., 1990.
13. Козлова Ю.В., Ярошенко В.В., Туристский клуб школьников: Пособие для руководителя.- М.: ТЦ сфера, 2004.
14. Лаврентьев В.В. «Советы организатору и вожатому по подготовке летнего лагеря», 2002.
15. Торгашов В.Н. В эфире новости: Праздники. Конкурсы. Забавы. Викторины. Путешествия. Советы. Игры. М.: Педагогическое общество России, 2001.